

23.03.- 27.03.20	Deutsch	Englisch	Mathematik	Französisch	BK	Biologie	Gk
Klasse 6	<p>Lügendgeschichten lesen und verstehen Deutschbuch (DB S. 89 bis 104)</p> <p>Aufgaben: 1. Beschreibe das Bild auf Seite 89. (Text im Präsens → „Hausheft“)</p> <p>2. Lies die vier Lügengeschichten auf den Seiten 90 bis 97.</p> <p>3. Wähle eine Geschichte aus und bereite sie zum Vorlesen vor. Beachte dabei die Hinweise im Info „Sinn-gestaltendes Vorlesen“ auf S.92.</p> <p>4. Übertrage den Info-Kasten „Lügengeschichten“ ins „Merkheft“.</p>	<p>Wiederholung Unit 2</p> <p>grammar book: Aufschriebe ansehen: -going to future -some/any -adverbs/adjectives</p> <p>school book – Alle Lückenaufgaben sind in vollen Sätzen zu bearbeiten: S.39/A 4 S.43/A 14a)</p> <p>Plan and present a sightseeing tour around London. Write it down and present it to a family member (250 words). The steps 1,3,4 on page 46 to 47 can help you.</p> <p>S. 50/A 4 (100 words) S. 51/A1+2</p> <p>Alle Lösungen im exercise book! Wiederholung Vokabeln Unit 2 und 3</p>	<p>S. 49 / G19 S. 67 / 7, 8 S. 68 / 12 S. 75 / 10 S. 77 / 4 S. 78 / 9 S. 79 / 1, 2b 3, 5, 6 S. 87 / G20 S. 112 / G27</p> <p>Lösungswege bzw. Zwischenschritte</p>	<p>- Voc. p. 171, A5, A6 + Les sports abschreiben und lernen - p. 80/5. A, B (bei B nur „la musique“ und „le sport“)</p> <p>- p. 80/6.A - p. 131/2.</p> <p>- Grammatisches Beiheft p. 29, 30, G 19 abschreiben - Voc. p. 171, 172, B1 abschreiben und lernen</p> <p>- U. 5B, p. 81/1. lesen, abschreiben und übersetzen - CdA p. 67/7.</p>	<p>Vgl. AB</p>	<p>AB „Der Bienenstaat“</p>	

Biene bilden einen Staat

Problemfrage: Woher wissen Bienen wann sie ausschwärmen müssen?

Lesen den Text aufmerksam durch und beantworte die Fragen.

Im Frühjahr beginnt die Königin damit, befruchtete Eier in normale Zellen einer Wabe zu legen. Nach drei Tagen schlüpft aus jedem dieser Eier eine Larve, die von Arbeiterinnen mit dem nahrhaften Sekret ihrer Futtersaftdrüsen und Pollen versorgt wird. Am neunten Tag wird die Zelle mit einem Wachsdeckel verschlossen. Die Larve verpuppt sich, bis 21 Tage später als vollständig entwickelte Biene schlüpft. Arbeiterbienen haben viele Aufgaben. Sie putzen den Stock, füttern die Larven, bauen Waben und holen Nektar, Pollen oder Wasser. Im Sommer werden sie nur sechs Wochen alt.

In speziellen größeren Zellen legt die Königin unbefruchtete Eier. Daraus entwickeln sich in 24 Tagen die männlichen Bienen, die Drohnen. Sie sind dicker als Arbeiterinnen, haben sehr große Facettenaugen und eine starke Behaarung an der Brust. Sie sind völlig harmlos, da sie keinen Stachel besitzen. Sie werden von den Arbeiterinnen gefüttert und haben als einzige Aufgabe die Bienenkönigin zu begatten.

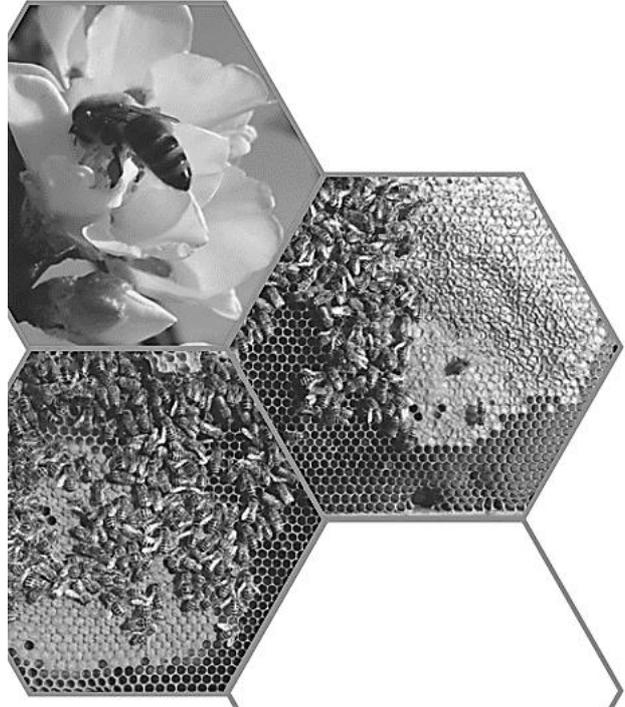
Wenn das Bienenvolk im Mai auf bis zu 50000 Tiere angewachsen ist, wird es im Stock zunehmend eng. Das Volk kommt dann in die sogenannte „Schwarmstimmung“. Das bedeutet, dass die Arbeiterinnen besonders große Zellen bauen, in denen neue Königinnen entstehen. Eine Königin entwickelt sich wie die Arbeiterinnen aus einem befruchteten Ei. Allerdings wird die Larve während der gesamten Entwicklung ausschließlich mit FutterdrüSENSaft (Gelee royale) gefüttert. Bevor die erste junge Königin schlüpft, verlässt die alte Königin mit etwa der Hälfte der Bienen den Stock. Zehntausende Bienen schwirren dann durch die Luft und bilden einen Schwarm, der eine neue Unterkunft sucht.

Die erste Jungkönigin, die im Stock schlüpft, tötet ihre Konkurrentinnen in deren Zellen mit einem Stich. Danach unternimmt sie mehrere Hochzeitsflüge, bei denen sie durch mehrere Drohnen begattet wird. Sie kehrt zurück zum Stock und beginnt mit der Eiablage. Dies ist die wichtigste Aufgabe der Königin. Nach dem Ende der Hochzeitsflüge im August haben die Drohnen keine Funktion mehr. Sie werden verjagt. Dieses Verhalten nennt man auch „Drohenschlacht“.

Im Winter rücken die Bienen ganz dicht zur Wintertraube zusammen, Die Königin hält sich im Zentrum auf. Wird es zu kalt, erzeugen die Arbeiterinnen Wärme, indem sie mit ihrer Flugmuskulatur zittern. In dieser Zeit ernähren sich die Bienen von Honigvorräten (mehrere Kilogramm), die sie im Sommer angelegt haben. Nur ein Teil der Bienen überlebt bis zum Frühjahr.

Vergleicht man ein Bienenvolk mit einem Organismus, entsprechen die Bienen mit ihren speziellen Aufgaben verschiedenen Organen. Das heißt nur ein ganzes Volk bildet ein funktionierendes System.

Aufgabe: Stelle das Leben der Bienen in einer Jahresuhr dar. Notiere zu jeder Jahreszeit, was im Bienenvolk passiert.



Aufgabe:

1. Schau dir die Zeichnung von van Gogh genau an:

- Was ist auf dem Bild zu sehen?
- Wie ist das Meer vorne gezeichnet, wie weiter oben?
- In welche Richtung bewegen sich die Schiffe?
- Kannst du Figuren erkennen?
- Wie ist der Himmel gezeichnet?
- Wie hat van Gogh es hinbekommen, dass die Segel so weiß erscheinen?



2. Nimm ein Blatt Papier und einen Fineliner oder einen Kugelschreiber und stelle dir ein Schiff vor, das durch ein sturmgepeitschtes Meer fährt.

Zeichne große Wellenberge, die das Schiff zum Teil verdecken, weiße Gischt spritzt auf, das Schiff liegt schief in der See und die Mannschaft kämpft. Die ganze Szene ist düster und dramatisch.

Stelle die Wolken anders dar als die Wellen und benütze verschiedene Möglichkeiten von Stricharten: kurze und lange Linien, überkreuzte Linien (Kreuzschraffur), dichte und lockere Strichfolgen und parallele Linienführung, Punkte, Kreise, ...

→ Lass dir Zeit und zeichne ausführlich!