

| 16.03.-<br>20.03.20 | Deutsch         | Englisch  | Mathematik  | Französisch  | Geschichte       | Chemie  |
|---------------------|-----------------|---|---|--|------------------|---|
| Klasse 9            | Vgl. AB Deutsch | <p>Read the text on page 56 I do remember how it feels ...</p> <p>p. 57 ex. 18 Understanding the posts</p> <p>p. 57 ex. 19 Revision: Defining relative clauses</p> <p>p. 57 ex. 20 Find the rule: Non defining relative clauses</p> <p>Copy G9 into your grammar notebook</p> <p>p. 58 ex. 21 Defining or non-defining relative clauses?</p> <p>p. 58 ex. 22 Career Day</p> <p>p. 58 ex. 23 make the test more interesting</p> <p>Read The Giver on pages 62 and 63</p> <p>p. 63 ex. 2 The story so far</p> <p>vocabulary pages 188 and 189 wisdom → to suit sb</p> <p>vocabulary pages 189 to 191 giver → literature</p> | <p><b>S. 9 / 21</b><br/> <b>S. 13 / 18</b><br/> <b>S. 15 / 10</b><br/> <b>S. 19: / 17, 18</b><br/> <b>S. 23 18</b><br/> <b>S. 29 / 18</b><br/> <b>S. 32 / 10</b><br/> <b>S. 35 Runde 1 / 2, 5, 6, 7</b><br/> <b>S. 35 Runde 2 / 3, 4</b></p> <p>Lösungswege bzw. Zwischenschritte</p> | <p>- p. 123/5. und p. 123/6. (alles abschreiben)<br/> - Subjonctifauslöser wiederholen und lernen</p> <p>- p. 49/5. (alles schriftlich) und On dit – Kasten abschreiben und lernen<br/> - p. 50/1. (alles schriftlich und natürlich nicht in Gruppen!)</p> <p>- p. 51/4. (Fragen vervollständigen und beantworten)<br/> - p. 52/1. und 2. schriftlich</p> <p>- p. 53/3.<br/> - CdA p. 39/1. und 2. A, B, C<br/> - CdA p. 41/ 1. und 2.</p> | S. 127, A. 1 + 2 | S. 98-99 „Ziel erreicht?“<br>Alle Aufgaben bearbeiten und auswerten.<br>Lösungen auf S. 163 |

**Thema: „Das absolut wahre Tagebuch eines Teilzeitindianers“**

**KA-** Inhalte wiederholen bzw. nacharbeiten: Fragen zum Text (z.B. Zitate einordnen und **erläutern** können; Kapitel-Überschriften **„interpretieren“** bzw. erläutern können) / Inhalte **zusammenfassen** können/ Personen **charakterisieren** können/ **Stellung beziehen** und begründen können/ **Figurenkonstellationen** erstellen und erläutern können...

**Aufgabe 1:** Fertige je eine **Figurenkonstellation** (PowerPoint Folien oder notfalls unliniertes Blatt) zu den Romanfiguren im **Reservat** (Welt der Indianer)/ in **Reardan** ( Welt der Weißen). Anhand deiner „Skizzen“ sollte die Beziehung der Figuren zum **Ich-Erzähler Arnold** deutlich werden (mit beschrifteten Richtungspfeilen). Übe einen mündlichen Vortrag dazu ein!

**Aufgabe 2:** Beschreibe und deute jeweils den “Comic“ Seite **106 „Juniors Schulweg“** sowie Seite 142, 143 und 151 **„Wie man so tut als sei man nicht arm“** etc...

**Aufgabe 3:** **„Morgen kommt der Weihnachtsmann“**. Fasse das Kapitel zusammen; erläutere die Kapitelüberschrift und stelle es in den Zusammenhang (Alkoholismus im Reservat).